** UNIDAD 1: COORDINACIÓN Y REGULACIÓN.**

Departamento de CCNN.

Profesora de CCNN y BIOLOGÍA

Sra:Berta E.Castro Chávez.

Prof. Berta E. Castro CH.

**.**

|  |  |
| --- | --- |
| **CURSOS:**  **SEGUNDOS MEDIOS ( A, B, C,D, E y F).** | **NOMBRE DEL ESTUDIANTE:**  **CURSO:**  **FECHA:SEMANA 5 , DEL 27 AL 30 DE ABRIL DEL 2020** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA 1** | **¿CÓMO EL CUERPO COORDINA LAS ACCIONES QUE REALIZA?** |
| **SUBTEMA** | **¿ CÓMO SE COMUNICAN LAS NEURONAS?** |

**OBJETIVOS**

**OA 1 Explicar cómo el sistema nervioso coordina las acciones del organismo para adaptarse a estímulos del ambiente por medio de señales transmitidas por neuronas a lo largo del cuerpo, e investigar y comunicar sus cuidados, como las horas de sueño, el consumo de drogas, café y alcohol, y la prevención de traumatismos.**

**HABILIDADES.**

**-Planificar diseños de investigaciones experimentales que den respuesta a preguntas y/o problema sobre la base de diversas fuentes de información científica.**

**-Crear, seleccionar, usar y ajustar modelos para describir mecanismos y para predecir y apoyar explicaciones sobre las relaciones entre las partes de un sistema.**

**ACTITUDES.**

**- OA D Manifestar una actitud de pensamiento crítico, buscando rigurosidad y replicabilidad de las evidencias para sustentar las respuestas, las soluciones o las hipótesis.**

**- OA B Demostrar la persistencia y rigurosidad al trabajar.**

|  |
| --- |
| **ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA USANDO EL TEXTO DEL ESTUDIANTE.** |
| Búsqueda del libro de la mascota — Foto de Stock |
| **LEER INFORMACIÓN E INDICACIONES, PRESENTES EN TU TEXTO.**  **RESPONDE EN TU CUADERNO.**  **SÓLO RESPUESTAS.**  **PUEDES USAR INTERNET.** |
| ACTIVIDAD 1.Completa el siguiente cuadro ( LEA Y OBSERVA LOS DIBUJOS DE LA PÁGINA NÚMERO 32 DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE.)  ¿De qué depende l a VELOCIDAD DE CONDUCCIÓN DEL IMPULSO NERVIOSO?   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Neurona. | Diámetro del axón . | Velocidad | | Sin vaina de mielina |  |  | | Con vaina de mielina. |  |  | |
| ACTIVIDAD 2. Explique qué entiende por sinapsis y cuantos tipos hay.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ACTIVIDAD 3. Invente un cuadro comparativo entre la sinapsis química y la sinapsis eléctrica ( LEER INFORMACIÓN PÁGINA 33 ,DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE). |
| ACTIVIDAD 4. TEMA: CUIDADOS DEL SISTEMA NERVIOSO.  Lee las páginas 40,41 ,42 ,43, 44 y 45.   1. SELECCIONA UN TEMA DE ESAS PÁGINAS . 2. CREA UN AFICHE, UN ACROSTICO,UNA CANCIÓN,UN PUZZLE, UN CRUCIGRAMA,UN ORGANIZADOR GRAFICO,UNA HISTORIETA,UN CUENTO, UN LIBRETO ( CON PERSONAJES),UNA NOVELA, UN COMIC ( USANDO VIÑETAS), ETC.( SOLO UNO ). 3. USA TU IMAGINACIÓN Y CREATIVIDAD. 4. TU MENSAJE DEBE SER POSITIVO. 5. TUS IMÁGENES DEBEN INVITAR AL CAMBIO POSITIVO. |
| A) PUEDEN INGRESAR A LA PLATAFORMA DE MINEDUC.CL, “Aprendo en línea”.  B) OBSERVAR VIDEOS. |

PAZ y BIEN.