



COMPLEJO EDUCACIONAL  
MONSEÑOR GUILLERMO HARTL

Complejo Educacional  
Monseñor Guillermo Hartl  
Pitrufquén  
Especialidad Atención de Párvulos

## FORTALECIENDO MIS APRENDIZAJES



**DOCENTES:**  
Srta. Viviana Peña Valenzuela  
Srta. Paulina Godoy Pichinao  
Srta. Fernanda Molina Molina

|        |  |
|--------|--|
| NOMBRE |  |
| CURSO  |  |

## CUARENTENA... UN CAMBIO BRUSCO EN LA VIDA DE TODAS NOSOTRAS...

El coronavirus y las medidas necesarias para disminuir y evitar su propagación suponen un cambio brusco en la vida cotidiana de todos, adultos, niños y adolescentes. La vida cotidiana se compone de actividades, hábitos, costumbres, rutinas, formas de llevar adelante las obligaciones y el tiempo de ocio, recreación o esparcimiento. Lo cotidiano está armado de una infinidad de pequeños detalles que se nos vuelven naturales hasta el punto que ya no los notamos, se tornan invisibles y se automatizan. Pero cuando por alguna razón, como es el caso de la pandemia que vivimos, un accidente, una pérdida brusca o cualquier otro evento interrumpe la vida cotidiana, constatamos hasta qué punto estamos apegados a nuestras costumbres y cuan importantes son para nuestra contención emocional.

Cuando esto ocurre es normal que nos sintamos inseguros e inseguras y durante un tiempo tengamos una sensación de angustia, pérdida y de caos.

Por eso, sabiendo que la cuarentena puede durar algunas semanas, es bueno entregarse a los cambios sabiendo que una vez que todo termine reanudaremos nuestros hábitos o modificaremos por elección lo que nos resulte placentero o necesario.

## RECORDEMOS.... B.C.E.P

**Fundamentos**

Son los pilares que sustentan las BCEP, consideran:

- Orientaciones Valóricas
- Labor Educativa Conjunta
- Fin y Propósitos de la EP
- Enfoque Pedagógico de EP

"La educación, garantizada como un derecho social fundamental, debe ser inclusiva y se encuentra a la base de una sociedad más justa, que valora a todas y a todos por igual" (BCEP, 2018)

**Principios pedagógicos**

Bienestar   Unidad   Singularidad   Actividad   Juego   Relación   Significado   Potenciación

Nombra 1 ACTIVIDAD que fortalezca los siguientes principios pedagógicos:

| Bienestar | Actividad | Juego | Relación |
|-----------|-----------|-------|----------|
|           |           |       |          |

**Organización Curricular**

Define los componentes estructurales donde se distribuyen los Objetivos de Aprendizaje, organizados en tres ámbitos:

- Desarrollo Personal y Social (transversal en el currículum)
- Comunicación Integral
- Interacción y Comprensión del Entorno

Estos tres ámbitos relacionados entre sí, dan cuenta de la integralidad en la que se construyen los aprendizajes en el nivel.

**Núcleos de Aprendizaje**

- Identidad y Autonomía
- Convivencia y Ciudadanía
- Corporalidad y Movimiento
- Lenguaje Verbal
- Lenguajes Artísticos
- Exploración del Entorno Natural
- Comprensión del Entorno Sociocultural
- Pensamiento Matemático

## QUERIDAS NIÑAS:

Hoy queremos acompañarlas, hacerlas sentir de nuevo en el aula, inspirar sus habilidades y potencialidades, sabemos las capacidades que poseen y la alegría que ven las sonrisas en los niños y niñas...

Primero queremos verlas sonreír a ustedes, evidenciar que realizan todas las actividades con amor y dedicación para muchos pequeños que nos van a necesitar más que nunca cuando todo esto acabe...

Pero para ayudar a que otros estén bien, debemos estar bien nosotras primero...

Compartamos unos lindos videos y hagamos actividades educativas que potencien a otros a estar bien... busquemos nuestro bienestar y el de muchos niños y niñas que nos esperaran con un abrazo...

Pequeñas nos volveremos a abrazar...

Profe Pauly, profe Feña y profe Vivi...



# RESUMEN DE MI CUARENTENA

Frase que resume mi cuarentena....



He aprendido a.....

Lo que me gusta.....

Lo que me desagrada...

# HAZ UN LISTADO DE LO QUE HACES HABITUALMENTE EN CUARENTENA.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....







## LAS PELÍCULAS Y/O SERIES QUE VES...

Escríbenos 5 películas y/o series que más te han gustado



|   | Nombre | Género del cine(drama, romance, terror, otros) |
|---|--------|--|
| 1 |        |  |
| 2 |        |  |
| 3 |        |  |
| 4 |        |  |
| 5 |        |  |

Selecciona una película y/o serie

Nombre

Resumen

Protagonista (s)

Mejor escena

¿Por qué la recomendarías a un amigo(a)?

## ANÁLISIS DE UN CUENTO

### El oso y las abejas

Cierta día de verano, un oso salió en busca de miel puesto que tenía mucha hambre. Se encontró con un enjambre y dijo:

- ¡Hola! ¿Me dan un poco de esa rica miel?
- ¡Noooo!, es nuestra, que la llevamos trabajando todo el año.

El oso, enfadado, tomó un palo y empezó a darle golpes hasta que el enjambre cayó.

Las abejas, rabiosas, salieron y empezaron a picotearle.

El oso se puso a correr en busca de un río y al llegar se salvó sumergiéndose en el agua.



Personajes

Escenario/ambiente

Eventos en el cuento:

1. ....
2. ....

Problema

Solución

Moraleja/enseñanza:

## REALIZA UNA RECETA...

De las que has realizado en este tiempo o en tu casa han realizado  
(Ejemplo: Pan Amasado, galletas, queques, etc)

Nombre de la receta...

Ingredientes

- ✓ .....
- ✓ .....
- ✓ .....
- ✓ .....
- ✓ .....

Imagen de la receta

Preparación



¿Qué edad deberían tener los niños y niñas para realizar esta receta?

## CANTA CANCIONES INFANTILES ...

Señala tus 5 canciones infantiles favoritas...

|   | Nombre canción | Autor |
|---|----------------|-------|
| 1 |                |       |
| 2 |                |       |
| 3 |                |       |
| 4 |                |       |
| 5 |                |       |

Elige una canción...

¿Qué desarrolla?

B.C.E.P.

Ámbito

Actividad

Núcleo

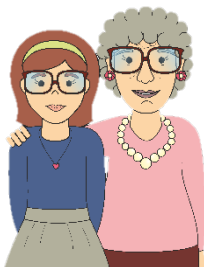
Describe como realizarías esta actividad en el jardín



¿Cómo fortalecen las canciones en los niños y niñas?

## COMPARTIR RIMAS, TRABALENGUAS, ADIVINANZAS Y REFRANES

Conversa con tus abuelos o padres, practícalos y pronto los podrás enseñar a un niño y niña.



Rimas

.....  
.....  
.....

Trabalenguas

.....  
.....  
.....

Adivinanzas

.....  
.....  
.....

Refranes

.....  
.....  
.....

¿Por qué es importante trabajar estos elementos del lenguaje con los niños y niñas?

.....  
.....  
.....

## PAPIROFLEXIA, ORIGAMI O FIGURAS DE PAPEL

Práctica motricidad fina, realiza 2 figuras (ejemplo perro, bote, grulla, etc), puede ser en papel lustre, blanco, de diario, de regalo etc.



Nombre de la Figura, N° 1

.....

Imagen

A large, empty rectangular area intended for drawing the first paper figure.

Nombre de la Figura, N° 2

.....

Imagen

A large, empty rectangular area intended for drawing the second paper figure.

## RECICLEMOS



Utiliza distintos materiales para confeccionar regalos para un día especial (cajitas, portalápices, pinturas, etc), hace un boceto

|                    |                              |
|--------------------|------------------------------|
| Día que celebramos |                              |
| .....              |                              |
| B.C.E.P.           |                              |
| Ámbito             | Actividad                    |
| .....              | .....                        |
| Núcleo             | .....                        |
| .....              | .....                        |
| .....              | .....                        |
| Materiales         | Imagen (dibujo o fotografía) |
| ✓ .....            |                              |
| ✓ .....            |                              |
| ✓ .....            |                              |
| ✓ .....            |                              |
| ✓ .....            |                              |
| Instrucciones      |                              |
| 1. ....            |                              |
| 2. ....            |                              |
| 3. ....            |                              |
| 4. ....            |                              |
| 5. ....            |                              |
| 6. ....            |                              |
| 7. ....            |                              |
| 8. ....            |                              |

## CREANDO UN VIDEO O MÁS... TUTORIALES O VIDEOS

Empodérate del rol de técnico en atención de párvulos y apoya en esta contingencia sanitaria.

### ¿Qué hacer?

Realiza un video en el cual se presente una acción que pueda realizar un niño en el hogar.

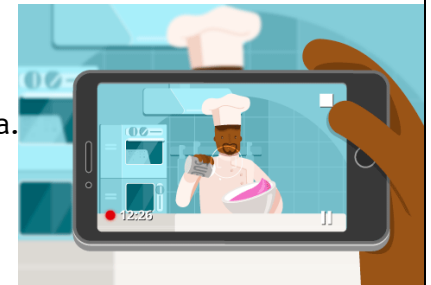


### ¿Cómo?

Puedes grabar con un teléfono celular.

### Ejemplos

1. Enseñar una canción
2. Enseñar una receta
3. Enseñar los colores
4. Los integrantes de la familia.
5. Narrar un cuento.
6. Realizar un tutorial para enseñar hacer un material didáctico.
7. Hacer una manualidad
8. Hacer un experimento.
9. Rutina de ejercicios.
10. Canción en lenguaje de señas.
11. Una receta infantil.
12. Etc.



### Objetivo

Trabajar la expresión, la planificación de acciones y la personalidad, considera que el video es para un niño o niña de hasta 6 años, por lo que debes intentar lograr hacer que se comprenda lo que estas explicando.