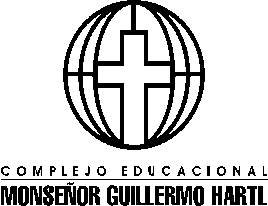
****

**MÓDULO : SALUD DEL PÁRVULO.**

**CURSO : 3°E**

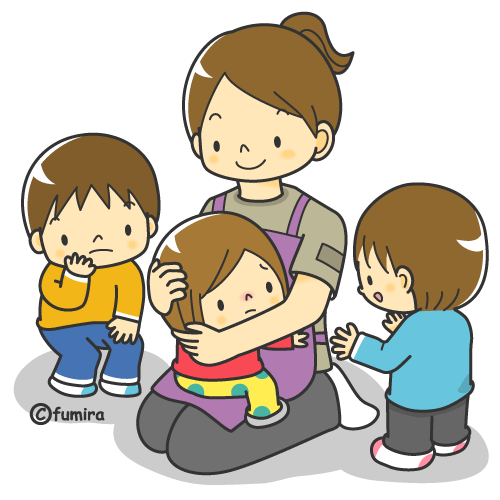
**PROFESORA :SRTA. PAULINA GODOY PICHINAO**

**LA SALUD INFANTIL**

**Nombre:…………………………………………………………… Curso:** 3°E **Fecha:…………...….…**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprendizajes Esperados** | **Indicadores de Evaluación** |
| Detecta, registra y comunica los síntomas de las  enfermedades más comunes en niños y niñas menores de seis años y evidencias de maltrato o abuso infantil, mediante la observación permanente de sintomatología de enfermedades y conductas infantiles, velando por el bienestar integral de los infantes. | * Identificar signo y síntomas más frecuente que presentan los niños y niñas cuando están enfermos * Aplicar en un esquema, la diferencia de cuando un niño o niña necesitan atención urgente o de inmediato. |
| **Instrucciones** | |
| * Queridas estudiantes, la presente guía se ha conformado con la intención de reforzar contenidos del módulo Salud Del Párvulo. * Se les solicita, que la desarrollen de manera individual y a conciencia plena, evita transcribir textualmente, puedes apoyarte con recursos digitales. * Procura responder cada pregunta en tu cuaderno. * La revisión y corrección del presente documento se realizará de manera presencial, ya que se requiere sociabilizar contenidos, pero no se descarta solicitar mediante foto por WhatsApp avances * Cualquier consulta o duda consultar vía correo electrónico o WhatsApp, a: [godoypichinao.paulina@gmail.com](mailto:godoypichinao.paulina@gmail.com) o +56996290074 * Un cariñoso saludo en medio de esta situación que nos afecta a todos. Les insto a considerar todas las precauciones necesarias, para así, pronto poder vernos y disfrutar de lo lindo que es la Educación Inicial. | |

**PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y DERIVACIÓN DE ENFERMEDADES**

*La salud de niños y niñas está directamente asociada al tipo de crianza que reciben por parte de sus familias, de la asistencia a los controles de salud y a la calidad de atención que reciben en los Jardines Infantiles a los que asisten.*

Existe una serie de enfermedades en los niños, las que se pueden agrupar en aquellas que son transmisibles de un sujeto a otro o enfermedades infectocontagiosas, y aquellas que no son transmisibles, pero que requieren de cuidados especiales.

Los lactantes y preescolares que reciben atención en Sala Cuna o Jardines Infantiles son más vulnerables a las enfermedades infectocontagiosas, por lo cual presentan mayor riesgo de adquirirlas.

**La prevención y el control de cuadros infectocontagiosos dependen de varios factores**

* Las prácticas de higiene del personal que atiende a los niños (agentes educativas).
* Las condiciones sanitarias ambientales (higiene, sanitización, ventilación).
* Los procedimientos de manipulación de alimentos.
* Las edades y la oportunidad con que asisten a los controles de salud y el estado de vacunación de niños y niñas.
* El espacio físico y la calidad de sus instalaciones.
* La convivencia entre personas enfermas y sanas, sean adultos o niños.
* La rigurosidad en los tratamientos indicados a quienes presentan alguna enfermedad.

Las enfermedades se traducen en una serie de síntomas y signos que se manifiestan con mayor o menor intensidad.

Muchos de estos signos y síntomas son comunes a diferentes enfermedades, por lo cual es importante

identificarlos oportunamente, sin tratar de buscar una asociación particular con alguna de ellas.

***La responsabilidad de las agentes educativas es informar rápidamente a la educadora respecto a signos y síntomas que han observado en los niños, pero no pueden aventurar un diagnóstico.***

**Debemos corroborar que no se siente bien, mediante:**

* Tomar la temperatura.
* Tocar las partes del cuerpo para ver si siente dolor.
* Observar las deposiciones.
* Observar la disposición para comer.
* Observar si se mantiene decaído o sensible.
* Observar el llanto, si es monótono o distinto al habitual.

**Nos podemos dar cuenta de que un niño o niña no se siente bien, ya que:**

* Está con decaimiento, no juega como lo hace siempre.
* Tiene los ojos vidriosos.
* Está más sensible de lo habitual, llora fácilmente.
* Se cansa rápidamente, como si le faltara energía.
* Cara enrojecida y más caliente que lo normal.
* No quiere comer



* .

**SIGNOS Y SÍNTOMAS MÁS FRECUENTES DE ENFERMEDAD**

**Fiebre** Se considerará fiebre a una temperatura axilar mayor de 37°C. En algunos niños el alza

brusca y elevada de la temperatura puede provocar convulsiones, sólo se tomará la temperatura axilar. No se tomará la temperatura rectal en ningún grupo de niños.

**Convulsiones** Movimiento de contracción y estiramiento de uno o varios músculos del cuerpo, realizado en forma involuntaria.

**Vómito** Expulsión violenta por la boca de materias contenidas en el estómago.

**Diarrea** Evacuación de deposiciones de consistencia líquida o semilíquida, con una frecuencia mayor a lo habitual.

**Dolor abdominal** Molestia aguda o recurrente en la región abdominal, asociada a diversas enfermedades.

**Tos** Expulsión violenta y repentina del aire de los pulmones. Este signo es común a varias enfermedades, pero siempre está presente por períodos largos y de manera persistente en las enfermedades respiratorias.

**Cianosis** Coloración azulada de la piel, mucosas y uñas.

**Decaimiento** Falta de ánimo y entusiasmo.

**Alteraciones en la piel** Granos, enrojecimiento, erosiones, heridas, etc.

**¿CUÁNDO SE REQUIERE ATENCIÓN MÉDICA INMEDIATA?**

**Requiere atención urgente:**

1. Fiebre igual o superior a 38ºC axilar, por un período de 1 hora o más.
2. Cuadro diarreico agudo, con deposiciones líquidas y ante la presencia de una segunda deposición de iguales características.
3. Dificultad respiratoria, especialmente cuando se presenta uno o más de estos síntomas:
   1. Respira rápido y abre las aletas de la nariz.
   2. Quejido o silbido al respirar.
   3. Hundimiento de costillas.
   4. Presenta apneas, es decir, deja de respirar por instantes, y se encuentra con problemas respiratorios generalizados.
   5. Sus labios y/o alrededores se ponen de color morado (cianosis perioral).
4. Vómito explosivo reiterado, y ante la ocurrencia de un segundo vómito con estas características.
5. Presencia de desmayo con movimientos involuntarios o temblor del cuerpo (convulsiones).
6. Pérdida de movilidad y sensibilidad de alguna parte del cuerpo (impotencia funcional).
7. Compromiso sensorial–neurológico, con disminución de la reacción a estímulos habituales, llanto monótono, somnolencia mayor a la habitual.
8. Reacción alérgica repentina, con enrojecimiento de la piel y/o hinchazón de párpados y/o mucosas de boca y/o labios.
9. Ingestión de una sustancia o cuerpo extraño, como medicamentos, detergentes, objetos pequeños, etc.

Además de las situaciones señaladas, siempre se debe **SOLICITAR ATENCIÓN MÉDICA INMEDIATA** cuando un niño o niña:

1. Sufre caída desde altura.
2. Sufre golpe en la cabeza (cráneo).
3. Introducción de cuerpos extraños en orificios naturales: orificio nasal, conducto auditivo externo, región genitoanal.

**Taller**

1. ¿Por qué crees tú que a salud de los niños y niñas está asociado a la crianza que reciben de sus familias?
2. ¿Cuál es la agrupación de las enfermedades infantiles?
3. ¿A qué enfermedades son más vulnerables los niños y niñas que asisten a Jardines Infantiles?
4. ¿Cuáles son las prácticas de higiene, según tú, que deberían tener el personal que atiende a los niños y niñas en los Jardines Infantiles?
5. ¿A qué se refiere con la higiene, sanitación, ventilación de la sala de los niños y niñas menores de 6 años?
6. ¿Qué contiene el cuaderno del Control de niño sano, en relación a la salud infantil? Indica y define.
7. ¿Cuál sería tu responsabilidad frente a signos y síntomas observados en los niños?
8. ¿Cómo nos podemos dar cuenta de que un niño o niña no se siente bien?
9. ¿Qué podemos hacer para saber qué le pasa a un niño y niña?
10. Completa el cuadro, con los signos y síntomas mas frecuente de enfermedades

|  |  |
| --- | --- |
| Signos/ síntomas | Definición |
| Fiebre |  |
| Convulsiones |  |
| Vómitos |  |
| Diarrea |  |
| Dolor abdominal |  |
| Tos |  |
| Cianosis |  |
| Decaimiento |  |
| Alteraciones en la piel |  |

1. Realiza un esquema didáctico con los signos o síntomas que requieren atención urgente y de inmediato.