 Departamento de Ciencias

Profesora: Evelyn Bustamante C. y Natalia Córdova A.

**Guía de Actividades: Ondas**

Nombre:

Curso: Fecha:

**Objetivos:**

1.- Comprender diferentes fenómenos naturales como el sonido.

2.- Conocer los criterios la clasificación de las ondas, teniendo presentes los elementos espaciales y temporales de una onda, como a su vez calcular cada uno de ellos.

**Habilidades:** Reconocer; Comprender; Aplicar.

***ACTIVIDADES***

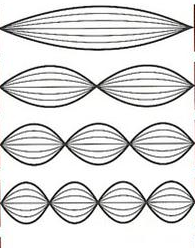
**ÍTEM II.- RESPUESTAS CORTAS**

Contesta de manera clara las siguientes preguntas:

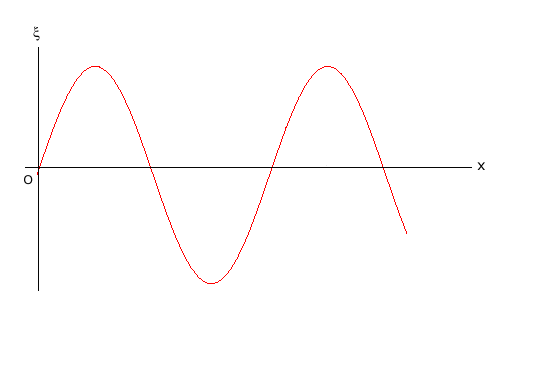
1. ¿Cuál es la causa de la mayoría de las ondas?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. ¿Cómo se clasifican las ondas de acuerdo con el medio en que se propagan?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. ¿En qué consiste una onda mecánica? De un ejemplo.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. ¿Qué componentes describen una onda?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. ¿Qué representa la amplitud de una onda?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. ¿Qué representa la frecuencia de una onda y en qué unidades se mide?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. ¿Qué es la longitud de onda?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Una onda tiene el doble de amplitud que otra ¿qué significa esto?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Investiga las siguientes definiciones:
10. Pulso:
11. Onda:
12. Fuente de propagación:
13. Medio de propagación:

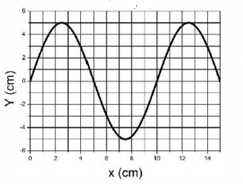
**ÍTEM II.- DESARROLLO**

1.- Enumere e identifique donde se encuentran los nodos y antinodos.

****

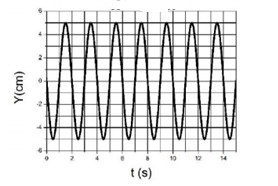
3- Identifique los componentes que se presentan en una onda.



3.- Indique cuanto centímetro tiene la amplitud y longitud de onda para el siguiente caso:

AMPLITUD DE ONDA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

LONGITUD DE ONDA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.- Calcule en centímetro la amplitud de ondas y el tiempo que tarda la onda en completar un ciclo

AMPLITUD DE ONDA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TIEMPO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_