Departamento de Ciencias

Hola chiquillos cambie un poco la planificcacion y vamos a comenzar por esta unidad prmero que no necesita tanto m explicación ….. cuidense ☺

Profesora: Evelyn Bustamante C.

**Unidad N° 1:** ¿Cómo han evolucionado los modelos del universo?

**Objetivo:** Demostrar que el conocimiento del Universo cambia y aumenta a partir de nuevas evidencias, usando modelos como el geocéntrico y el heliocéntrico, y teorías como la del Big-Bang, entre otros, a través de la lectura de un texto y la discusión de preguntas en parejas.

**Instrucciones:** En tu cuaderno desarrollaras las respuestas de las actividades que valla enviando la profesora, ya que ella las revisara cuando volvamos a clases……

1. **Actividad N° 1:** Modelos geocéntrico y heliocéntrico

1.- Solo con tus ideas y conocimientos previos, realiza un dibujo de cómo percibes la forma que tiene el Universo.

2.- Luego, investiga las principales características del modelo geocéntrico de Ptolomeo y del modelo heliocéntrico de Copérnico y explica situaciones como las siguientes:

* 1. Las épocas en que se desarrollaron.
  2. Los argumentos que sustentaron la elaboración de cada modelo.
  3. Las posiciones y movimientos del Sol y los planetas.
  4. ¿Qué forma tienen las trayectorias de las órbitas de los planetas en estos modelos?