

PROBLEMÁTICA

Escasez hídrica: ¿Cómo puedo contribuir en el cuidado del agua?

OBJETIVO

Valorar la importancia de los recursos hídricos, por medio de la visualización de un problema del entorno para contribuir activamente en el cuidado del agua

Considerando el objetivo de esta guía didáctica te invitamos a reflexionar sobre un recurso natural tan esencial como el agua. Debes formar un equipo de trabajo integrado por tres estudiantes y pedir el patrocinio o apoyo de un docente de tu Colegio. Una vez que tengas formado tu equipo decídanse a participar con su gran Proyecto, pueden optar a un reconocimiento y premios. Para mayor información ingresar a www.liceomonsenor.cl en la sección seminario.

ACTIVIDAD INICIAL

Les invitamos a reflexionar...

NACIONAL

Déficit de agua caída en todo Chile: Solo una de 22 estaciones meteorológicas supera la cuota normal



Los registros de la Dirección Meteorológica muestran la preocupante situación que no solo afecta a la zona central del país, sino que también al norte y al sur.

El mapa del estrés hídrico en el mundo: Qué zonas son las más afectadas y la posición que ocupa Chile

De acuerdo a los datos más recientes del Instituto de Recursos Mundiales, nuestro país está al borde de unirse al grupo de naciones en un nivel de estrés extremadamente alto.

20 de agosto de 2019 20:34 Por Ezequiel Hernández Canal 24TV

«Estrés hídrico» en el mundo

17 países, que superan casi un cuarto de la población mundial, enfrentan niveles extremos de estrés hídrico. Chile está a un paso de sumarse a ese grupo.



¿Qué impresión les queda al observar estos titulares que han sido publicados en medios de comunicación nacional? Aún podemos hacer algo para revertir esta situación!! ¿Cómo podemos abordar esta problemática?

ALGUNOS ANTECEDENTES

El agua cubre más del 70% de la superficie terrestre; existe en océanos, lagos y ríos; en el aire, en el suelo. Los océanos representan casi el 97,5% del agua total de la Tierra. Solo el 2,5% es agua dulce. Los glaciares, la nieve y el hielo en los casquetes polares representan casi el 80% del agua dulce, el agua subterránea representa el 19% y el agua superficial que se puede obtener rápidamente representa solo el 1%.

EL AGUA ES UN DERECHO HUMANO

RESOLUCIÓN APROBADA POR LA ASAMBLEA GENERAL EL 28 DE JULIO DE 2010 64/292. EL DERECHO HUMANO AL AGUA Y EL SANEAMIENTO.

1. Reconoce que el derecho al agua potable y el saneamiento es un derecho humano esencial para el pleno disfrute de la vida y de todos los derechos humanos...

Para mayor información pueden hacer clic aquí o escanear el siguiente código QR:



Opinen: ¿Consideran que en Chile se encuentra garantizado este Derecho Humano?



¿QUÉ DICE NUESTRA CONSTITUCIÓN?

Capítulo III De los Derechos y Deberes Constitucionales.

Artículo 19.- La Constitución asegura a todas las personas:

24° El derecho de propiedad en sus diversas especies sobre toda clase de bienes corporales o incorporeales.

(...) Los derechos de los particulares sobre las aguas, reconocidos o constituidos en conformidad a la ley, otorgarán a sus titulares la propiedad sobre ellos.

Obtenido de <https://www.bcn.cl/leychile/navegar/?idNorma=242302>

Para debatir: ¿Nuestra Constitución Política considera el agua como un bien de uso público?

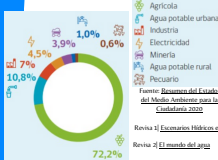
Revista 1: Chile | El agua como recurso vitalizado
Revista 2: El agua, la discusión impostergable en la nueva Constitución



USOS

DEL AGUA

En Chile, el 90% de la demanda para uso consuntivo (el agua usada no se devuelve a la fuente de extracción) se concentra en tres sectores: agricultura (70%), agua potable urbana (11%) y sector industrial (7%).



Fuente: Recursos del Estado, del Medio Ambiente para la Ciudadanía 2020

Revista 1 | Escenarios Hídricos en Chile 2020

Revista 2 | El mundo del agua



¿QUÉ ESTÁ OCURRIENDO EN MI TERRITORIO?

A la luz de los antecedentes anteriores, se propone la siguiente actividad:

- Busquen información relacionada con la escasez hídrica acontecida en su localidad o Región en los últimos 10 años.
- Pueden guiar la búsqueda de información planteando las siguientes preguntas:

¿Cómo ha variado el nivel de agua de los ríos, lagunas, humedales y otras fuentes de agua?

¿Qué actividades económicas, cotidianas, han sido afectadas por la escasez hídrica?

¿La comunidad donde viven está consciente sobre el cuidado del agua?

PLANIFICO Y PROPONGO

Con tu equipo de trabajo propongan medidas para generar un cambio de actitud que contribuya al uso sustentable del agua en su localidad. Para ello, les proponemos que diseñen un proyecto de investigación que ayude al logro de este propósito.

Ejemplo: - ¿Cómo lograr un uso eficiente del agua para consumo doméstico?.

PRODUCTO FINAL

Cada equipo debe entregar como producto de su investigación: una infografía o reportaje

Material Pedagógico Complejo Educacional Monseñor Guillermo Hartl- Comuna de Pitrufquén-Región de La Araucanía

Autores: Rosa Turra Gutiérrez- Profesora de Química

Nicolás Beltrán Mardones- Profesor de Historia y Cs Sociales

Gustavo Fuentes Lobos- Profesor de Lengua Castellana

Rodrigo Colihuil Catrileo- Profesor de Biología

Aporte bibliográfico: Maribel Santana González

Dr. Jorge Jerez Briones

Tomás Jordán Díaz

PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN

