

**UNIT 1: GO GLOBAL!**

Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Class: 10th Grade **(2° Medio)** Teacher: Valentina Espinoza

Date: May, 2020.

Objective: Develop cultural awareness and comprehension of your own culture. Express quantity.

**LESSON 1 🡪 WHAT IS GLOBALIZATION?**

1. **Answer in English. What does globalization mean to you?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **What are the advantages and disadvantages of globalization? Look at the following words and phrases. Then write them in the correct column below.**

Multi\_ethnic / multi cultural society, multi – national corporations, English as a global language,

Fast food/fizzy drinks , globally popular films and songs , changes in national identity , industrial development , global market , international trade agreements.

Advantages

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Disadvantages

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MUCH, MANY, FEW, LITTLE, A LOT OF**

**LOS ADVERBIOS DE CANTIDAD SE USAN PARA INDICAR LA CANTIDAD DE ALGO (SEA ESTO CONTABLE O NO). ALGUNAS DE ESTAS PALABRAS SE USAN PARA CUALTIFICAR OBJETOS CONTABLES Y OTRAS PARA OBJECTOS INCONTABLES.**

**EJEMPLOS DE SUSTANTIVOS CONTABLES**

**MONEDAS**

**NIÑOS**

**AUTOS**

**EJEMPLO DE SUSTANTIVOS INCONTABLES**

**AMOR**

**VIENTO**

**AZÚCAR**

**¿Cuándo se debe usar “*much*”?**

Se utiliza “***much***” con sustantivos incontables para indicar mucha cantidad. Se usa en oraciones negativas y preguntas.

*– I don’t have****much time now****. No tengo mucho tiempo ahora.*

*– Is there****much water****in the bottle?* *¿Hay mucha agua en la botella?*

**OJO:** No es común usar “*much*” en oraciones afirmativas. En su lugar se emplea “*a lot of*”.

~~There is much pollution in most cities.~~  There is A LOT OF pollution in most cities. ✔

**¿Cuándo se debe usar *“many”*?**

Se utiliza “***many***” con sustantivos contables para indicar mucha cantidad. Se usa en oraciones negativas y preguntas. A diferencia de “*much*”, también se puede usar en oraciones afirmativas.

– *There aren’t****many pictures****on the wall. No hay muchos cuadros en la pared.*

– Are there **many chairs** in the room? *¿Hay muchas sillas en la habitación?*

– Perú has many natural resources.*Perú tiene muchos recursos naturales.*

**¿Cuándo se debe usar *“a lot of”*?**

“***A lot of***” se usa con ambos, sustantivos contables e incontables para indicar mucha cantidad. La diferencia con “*much*” y “*many*” es que “*a lot of*” se utiliza casi siempre en oraciones afirmativas.

*– There are****a lot of pictures****on the wall.* *Hay muchos cuadros en la pared.*

*– I have****a lot of homework****. Tengo mucha tarea.*

**¿Cuándo se debe usar *“(a) few”*?**

“***A few***” y “***few***” se usan con sustantivos contables en plural para indicar poca cantidad. La diferencia entre ambas expresiones es que “***a few***“ *(unos pocos/unas pocas)* implica que la cantidad es pequeña, pero suficiente, es decir, es una idea positiva. Sin embargo, “***few***“ *(pocos/pocas)* indica que la cantidad es pequeña e insuficiente, por lo que implica una observación negativa.

*– I have* **a few friends**. *Tengo unos pocos amigos. (son suficientes)*

*– There are****few books****in the library.* *Hay pocos libros en la biblioteca. (son insuficientes)*

**¿Cuándo se debe usar *“(a) little”*?**

“***A little***” y “***little***” se usan con sustantivos incontables para indicar poca cantidad. Al igual que en el caso anterior, la diferencia entre ambas expresiones es que “***a little***“*(un poco/una poca)* implica que la cantidad es pequeña, pero suficiente, es decir, es una idea positiva, mientras que “***little***“ *(poco/poca)*indica que la cantidad es pequeña e insuficiente, por lo que implica una idea negativa.

*– I have****a little free time****today. Hoy tengo un poco de tiempo libre. (es suficiente)*

*– We have****little money****this month.* Tenemos *poco dinero este mes. (es insuficiente)*