** UNIDAD 1: COORDINACIÓN Y REGULACIÓN.**

Departamento de CCNN.

Profesora de CCNN y BIOLOGÍA

Sra:Berta E.Castro Chávez.

Prof. Berta E. Castro CH.

**.**

|  |  |
| --- | --- |
| **CURSOS:**  **SEGUNDOS MEDIOS ( A, B, C,D, E y F).** | **NOMBRE DEL ESTUDIANTE:**  **CURSO:**  **FECHA:SEMANA 7 : 11 al 15 de Mayo DEL 2020** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA 2** | **¿CÓMO SON REGULADAS LAS FUNCIONES CORPORALES?** |
| **SUBTEMA** | **SISTEMA ENDOCRINO, HORMONAS Y REGULACIÓN DE LA GLICEMIA.** |

**OBJETIVOS**

**OA 1 Crear modelos que expliquen la regulación:**

**\_La glicemia por medio del control de las hormonas pancreáticas.**

**\_Los caracteres sexuales y funciones reproductivas por medio del control de las hormonas sexuales en el organismo.**

**HABILIDADES.**

**-Planificar diseños de investigaciones experimentales que den respuesta a preguntas y/o problema sobre la base de diversas fuentes de información científica.**

**-Crear, seleccionar, usar y ajustar modelos para describir mecanismos y para predecir y apoyar explicaciones sobre las relaciones entre las partes de un sistema.**

**ACTITUDES.**

**- OA D Manifestar una actitud de pensamiento crítico, buscando rigurosidad y replicabilidad de las evidencias para sustentar las respuestas, las soluciones o las hipótesis.**

**- OA B Demostrar la persistencia y rigurosidad al trabajar.**

|  |
| --- |
| **ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA USANDO EL TEXTO DEL ESTUDIANTE.** |
| Google homenajea a Robert Bunsen!! | Yupifon Internacional | Blog |
| **LEER INFORMACIÓN E INDICACIONES, PRESENTES EN TU TEXTO.**  **RESPONDE EN TU CUADERNO.**  **SÓLO RESPUESTAS.**  **PUEDES USAR INTERNET.** |
| **ACTIVIDAD 1:**  LEER Y ANALIZAR EL SIGUIENTE DOCUMENTO, PÁGINA 48 DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE.  Cientificos | Vectores, Fotos de Stock y PSD Gratis  **DIARIO CIENTÍFICO**  **RESISTENCIA A LA INSULINA: CIENTÍFICA CHILENA REALIZA IMPORTANTE DESCUBRIMIENTO.**  DE ACUERDO AL DOCUMENTO RESPONDE:   1. ¿Qué descubrió la Doctora Alejandra Espinoza?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. ¿Cuál es el principal objetivo del proyecto CEMC, de la Universidad de CHILE, al cual pertenece la Doctora Alejandra Espinoza?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. ¿Qué rol cumple la enzima NOX2 sobre la insulina y qué propone la Doctora Alejandra Espinoza?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. ¿Para qué sirve este descubrimiento y con que se relaciona?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **ACTIVIDAD 2**: DEFINE LOS SIGUIENTES CONCEPTOS:   |  |  | | --- | --- | | CONCEPTOS | DEFINICIÓN | | 1) HORMONA: |  | | 2) SISTEMA ENDOCRINO: |  | | 3)INSULINA: |  | | 4)GLUCOSA: |  | | 5)ENZIMA |  | | 6) GLÚCOGENO |  | | 7)GLUCOGÉNOGENESIS: |  | | 8)GLUCAGÓN: |  | | 9)GLUCOGENOLISIS: |  | | 10)GLICEMIA: |  | |
| **ACTIVIDAD 3:** INVESTIGA SOBRE LA DIABETES MELLITUS 2 ( BUSCA FUENTES (tres ) CONFIABLES, DE UNIVERSIDADES Y CENTROS DE INFORMACIÓN (GENERALMENTE TIENEN EL DOMINIO .edu, MINSAL, Escuela de Nutricionistas, Nutriologos,etc))  Considera los siguientes aspectos sobre la Diabetes Mellitus 2.  a.-Causas.  b.-síntomas.  c.-posibles secuelas.  d.-la situación en Chile de la enfermedad.  e.- tratamiento. |
| **ACTIVIDAD 4**:EN SU INVESTIGACIÓN CONSIDERAR LOS SIGUIENTES ASPECTOS:  1.-TITULO DE SU INVESTIGACIÓN.  1.-CREAR UN PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN RELACIONADO CON LA DIABETES MELLITUS.  2.- INVENTAR UNA HIPOTESIS RELACIONADA CON SU PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN ( DANDO UNA POSIBLE RESPUESTA AL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN)  3.- DESARROLLO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN ( FUNDAMENTAR CON LA BIBLIOGRAFÍA.)  4.-CREAR CINCO CONCLUSIONES.  5.-BIBLIOGRAFIA, SEGÚN NORMAS APA. |
| A) PUEDEN INGRESAR A LA PLATAFORMA DE MINEDUC.CL, “Aprendo en línea”.  B) OBSERVAR VIDEOS. |

PAZ y BIEN.