

GRUPO: GEOGRAFÍA, TERRITORIO Y DESAFÍOS SOCIOAMBIENTALES

Cursos : 3C-D

Profesor :Juan Carlos Nualart pino

juancanualart@gmail.com

**ESTIMADOS ESTUDIANTES**

**Preambulo**: no es primera vez que la humanidad es “atacada” por una peste, virus, pandemia o como la quieras llamar. En el caso de Chile, la última fue el año 1957 y dejo como 25.000 muertos.

Nos ha tocado ser contemporáneos a la pandemia CORONA VIRUS, tan comentada y tratada por los medios de comunicación y las redes sociales. Vamos a salir adelante y con los años será tema de conversación, algo así como, “te acordai cuando estuvimos sin clases y con toque de queda por un virus”

Estaba muy entusiasmado con esta asignatura que, a pesar de la confusión con las salas, noté a primera impresión un buen grupo para trabajar y organizar unas buenas salidas a terreno, pero uno propone y Dios dispone.

Iniciamos esta experiencia a distancia pensando más que nada en dar a conocer ideas y habilidades que desarrollaremos cuando volvamos a clases,. Te pido que trates de realizar las actividades y ayudar a compañeros que lo necesitan (ayudar no es entregar tu trabajo en bandeja)

**ACTIVIDAD 1**

TRABAJO SOBRE LA OBSERVACIÓN DE UN VIDEO : “ CHILE EN 6 MINUTOS”

 Video que encontrarás en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=GcfaSbZjYeg&t=346s>

1.-Observa con atención el video “Chile en 6 minutos”, con “ojos de geógrafo” y describe aquellos momentos del video donde las imágenes destacan uno de los siguientes aspectos:

-Cultural: costumbres y tradiciones del pueblo chileno.

-Económico: actividades que generan trabajo, riqueza y empleabilidad

-Natural: paisajes donde se resalta los elementos naturales

-Patrimonial: edificaciones antiguas o monumentos históricos

-Otro: que tu quieras aportar

**\*Con tres de cada aspecto estamos bien.**

EJEMPLO:

 ASPECTO DESCRIPCIÓN

NATURALEZA: los acantilados y playas ubicados a la orilla del mar.

|  |  |
| --- | --- |
|  ASPECTO |  DESCRIPCIÓN DE IMÁGENES |
| CULTURA |  |
| ECONOMÍA |  |
| NATURALEZA |  |
| PATRIMONIO |  |
| OTRO:  |  |

2.- Observa y por atención en el video en los primeros 15 segundos y los últimos 15 segundos de imágenes. Compáralas y escribe una conclusión.

3.-Atrévete a suponer cual o cuales fueron las intenciones o propósitos de los realizadores del video “Chile en 6 minutos”

4.-¿Qué les hubieses agregado tu al video? En cuanto a contenido respaldado por imágenes.

A TRABAJAR, Y QUEDO ATENTO A SUS CONSULTAS POR CORREO: