** UNIDAD 1: COORDINACIÓN Y REGULACIÓN.**

Departamento de CCNN.

Profesora de CCNN y BIOLOGÍA

Sra:Berta E.Castro Chávez.

Prof. Berta E. Castro CH.

**.**

|  |  |
| --- | --- |
| **CURSOS:**  **SEGUNDOS MEDIOS ( A, B, C,D, E y F).** | **NOMBRE DEL ESTUDIANTE:**  **CURSO:**  **FECHA:SEMANA 6: 04 al 08 de Mayo DEL 2020** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA 1** | **¿CÓMO EL CUERPO COORDINA LAS ACCIONES QUE REALIZA?** |
| **SUBTEMA** | **¿ Cómo nuestro cuerpo detecta estimulos?** |

**OBJETIVOS**

**OA 1 Explicar cómo el sistema nervioso coordina las acciones del organismo para adaptarse a estímulos del ambiente por medio de señales transmitidas por neuronas a lo largo del cuerpo, e investigar y comunicar sus cuidados, como las horas de sueño, el consumo de drogas, café y alcohol, y la prevención de traumatismos.**

**HABILIDADES.**

**-Planificar diseños de investigaciones experimentales que den respuesta a preguntas y/o problema sobre la base de diversas fuentes de información científica.**

**-Crear, seleccionar, usar y ajustar modelos para describir mecanismos y para predecir y apoyar explicaciones sobre las relaciones entre las partes de un sistema.**

**ACTITUDES.**

**- OA D Manifestar una actitud de pensamiento crítico, buscando rigurosidad y replicabilidad de las evidencias para sustentar las respuestas, las soluciones o las hipótesis.**

**- OA B Demostrar la persistencia y rigurosidad al trabajar.**

|  |
| --- |
| **ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA USANDO EL TEXTO DEL ESTUDIANTE.** |
| Búsqueda del libro de la mascota — Foto de Stock |
| **LEER INFORMACIÓN E INDICACIONES, PRESENTES EN TU TEXTO.**  **RESPONDE EN TU CUADERNO.**  **SÓLO RESPUESTAS.**  **PUEDES USAR INTERNET.** |
| ACTIVIDAD 1. Lea, página 34 del Texto del estudiante y responda.  Explique los siguientes conceptos:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Receptores sensoriales | Sensación. | Percepción. | |  |  |  | |
| ACTIVIDAD 2. Lea la página 35 del Texto del estudiante y responda.  Complete el siguiente cuadro, escribiendo el tipo de estímulo relacionado con los diferentes receptores sensoriales.   |  |  | | --- | --- | | RECEPTORES SENSORIALES. | EJEMPLO DEL ESTÍMULO | | Nociceptores | Un pinchazo, un corte, etc. | | Fotorreceptores.  ( foto significa luz). |  | | Quimiorreceptores. |  | | Mecanorreceptores. |  | | Termorreceptores. |  |   Actividad 3. Observa las siguientes imágenes relacionadas con la piel, receptores y otras estructuras.  C�mo est� formada la piel del ser humano? | Anatomía de la piel ...  2. receptores sensoriales simples   1. Completa el siguiente cuadro:  |  |  | | --- | --- | | Corpúsculos de la piel. | Receptores de la piel. | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  1. ¿La piel es un órgano? ¿Qué importancia tiene para una persona con discapacidad visual?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Actividad 4.Lea página 36 del Texto del estudiante. Observa el video sobre el SISTEMA LIMBICO y crea un organizador gráfico ( mapa conceptual, mapa mental, organigrama, etc).Link.http://youtube.com/watch?v=81s4jO-gloE |
| Actividad 5.Investiga sobre la Amígdala cerebral.  1.-¿Qué es la amígdala cerebral?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.-¿Dónde se ubica la amígdala cerebral?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.-¿Qué función cumple la amígdala cerebral?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Actividad 6.Dibuje el Sistema Límbico y sus partes. |
| A) PUEDEN INGRESAR A LA PLATAFORMA DE MINEDUC.CL, “Aprendo en línea”.  B) OBSERVAR VIDEOS. |

PAZ y BIEN.